

科目名	政治学 I	担当者	荒井 祐介	部別	第一部	期間	前期	単位数	2
-----	-------	-----	-------	----	-----	----	----	-----	---

授業概要	「政治と経済」および「政治と社会」の関係に焦点を合わせながら、政治学の基礎的な概念や理論・モデル等について、現実の事例を適宜示しつつ説明する。			
授業目的・到達目標	実際の政治的な出来事に触れながら政治学の基本的な知識を習得することにより、第一に、政治的問題を自ら論理的に考える能力を身につけ、第二に、民主主義を構成する政治的市民としての意識を涵養することを目的とする。政治学の基礎的な概念や理論・モデル等を理解し、その知識に基づき自ら現実政治の諸問題を論理的に考えることができるようになる。			
履修条件	特になし。			
授業方法	講義形式で進める。			
成績評価	種別	割合	評価方法	
	定期試験			
	平常評価	100%	2/3以上出席した者が成績評価対象となる。学んだ知識を正確に習得できているか否か、授業内に試験を行い確認する。	
教科書	年	出版社	書名	著者名
	2009年	有斐閣	『はじめて出会う政治学〔第3版〕』	北山俊哉・久米郁男・真淵勝
	備考			
参考書	授業時に提示する。			
オフィスアワー	月曜日 12:15~13:00 (事前にメールでアポイントメントを取る) 研究室 (9号館4階9403) arai.yusuke@nihon-u.ac.jp			

【授業計画】

回数	授業内容	
1	事前学習	シラバスを読み、授業の目的や到達目標を理解し、授業計画にも目を通してくる。
	授業内容	ガイダンス：講義の内容・進め方・評価等についての説明
	事後学習	シラバスの記載内容およびガイダンスでの説明をふりかえり、この授業で何が学べるのかを改めて考える。
2	事前学習	教科書の第1章の「鉄の三角同盟」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	組織された集団 (1)：鉄の三角同盟
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
3	事前学習	教科書の第1章の「少数者たちが支配する？」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	組織された集団 (2)：少数者たちが支配する？
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
4	事前学習	教科書の第2章の「規制緩和で何が変わったか？」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	官と民の関係 (1)：規制緩和で何が変わったか？
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。

5	事前学習	教科書の第2章の「市場の失敗・政府の失敗」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	官と民の関係 (2) : 市場の失敗・政府の失敗
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
6	事前学習	教科書の第3章の「大企業が政治を支配している？」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	大企業と政治 (1) : 大企業が政治を支配している？
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
7	事前学習	教科書の第3章の「大企業の構造的な影響力と政治的紛争」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	大企業と政治 (2) : 大企業の構造的な影響力と政治的紛争
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
8	事前学習	教科書の第4章の「政策で選挙は戦えるか」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	選挙と政治 (1) : 政策で選挙は戦えるか
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
9	事前学習	教科書の第4章の「政策に代わる手がかりは」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	選挙と政治 (2) : 政策に代わる手がかりは
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
10	事前学習	教科書の第5章の「自治体には2つの役割がある」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	地方分権 (1) : 自治体には2つの役割がある
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
11	事前学習	教科書の第5章の「国と地方の相互依存」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	地方分権 (2) : 国と地方の相互依存
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
12	事前学習	教科書の第6章の「マスメディアは政治を動かす？」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	マスメディアと政治 (1) : マスメディアは政治を動かす？
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
13	事前学習	教科書の第6章の「マスメディアは誰の味方か？」を読み、自分なりに理解したうえで授業に出席する。
	授業内容	マスメディアと政治 (2) : マスメディアは誰の味方か？
	事後学習	授業で配布されたレジュメ、および授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
14	事前学習	教科書の第1章から第6章までの内容について、授業で配布されたレジュメや説明を踏まえて確認する。
	授業内容	講義のふりかえり
	事後学習	授業での説明をふりかえりながら、改めて教科書を読んで理解を深める。
15	事前学習	教科書の第1章から第6章までを読み、これまでに学んだ内容について説明できるようにしておく。
	授業内容	試験および解説
	事後学習	試験で問われた内容について、自分の解答がどの程度説明できていたのか確認し、十分に説明できなかつた部分について改めて理解を深める。