

科目名	現代メディア社会論Ⅱ	担当者	柴田 秀一	部別	第一部	期間	後期	単位数	2
-----	------------	-----	-------	----	-----	----	----	-----	---

授業概要	現代社会の持つ多種多様面とWebを含むメディアの関わりについて、できるだけ具体的な論点やケースをキーワードとして参照しながら検討・考察を進めていく。 学籍番号で分かれる2つの講座が同時進行するが、後学期途中で合同授業を1度開催し「ゲストスピーカー」を招聘する。			
授業目的・到達目標	本講義の目的は、現代社会の多様な諸相とメディアの関わりについて、「情報行動」「グローバル化」「世論」「社会関係資本」などをキーワードにしながら把握・分析していくことである。現代社会とメディアのあいだの、複雑で構造的な関係性について認識し、理解することが到達目標。			
履修条件	メディア、コミュニケーション、ジャーナリズムと現代社会、時事問題について強い関心を持っていること。			
授業方法	映像や統計資料を適宜使用する。 また、授業日毎に授業の疑問点や意見、感想などを書く「リアクションペーパー」を提出させる。			
成績評価	種別	割合	評価方法	
	定期試験			
	平常評価	100%	授業期間中に数回のレポートを課す	
教科書	年	出版社	書名	著者名
	備考	使用しない		
参考書	藤竹 暁『図説 日本のメディア』NHKブックス1196 佐藤卓己『メディア社会』（岩波新書）、橋本良明『メディアと日本人』（岩波新書）ほか、適宜、紹介・指示する。			
オフィスアワー	月曜～木曜日の13：00～18：00 授業中に示すメールアドレスで随時受け付ける。 対面質問も受けるが、メールでも日時予約が条件。			

【授業計画】

回数	授 業 内 容	
1	事前学習	現代メディア社会論Ⅰでのメディアの諸問題についてまとめておく。
	授業内容	イントロダクション
	事後学習	個人・社会・メディアの関わりについて考える。
2	事前学習	既存メディアはとWebは社会でどのような位置を占めているか考える。
	授業内容	現代社会とメディアの関係
	事後学習	Webの台頭が著しいが、それに対して既存メディアはどう対処しているか。また、既存メディアの必要性はどうか考える。
3	事前学習	マス・コミュニケーションとは何かその成立を調べておく
	授業内容	現代人の情報行動①：メディアの大衆化
	事後学習	メディアが大衆化したことでどういう利点と欠点が生まれたかまとめる。
4	事前学習	今、自分たちは何のために、どうメディアを利用しているか考えてみる。
	授業内容	現代人の情報行動②：メディア利用の個人化・細分化
	事後学習	メディアの個人利用化細分化は社会に何をもたらしているか考える。

5	事前学習	「日本人の情報行動調査」（東京大学出版）について概要を知っておく
	授業内容	現代人の情報行動③：ネット時代の情報行動
	事後学習	自ら情報に接しているメディアとその接し方について問題点をまとめておく。
6	事前学習	社会関係資本とは何か、社会資本との違いを調べておく。
	授業内容	社会統合／分断とメディア①：社会関係資本とメディア
	事後学習	情報が社会に与える影響と、情報に接する方法が社会に与える影響についてを考える。
7	事前学習	アメリカの社会学者 ロバート・D・パットナム、イギリスの経済学者 M.ブルックスのを知っておく。
	授業内容	社会統合／分断とメディア②：R.パットナムのテレビ論 社会統合／分断とメディア③：M.ブルックスの「共有体験」論
	事後学習	社会関係資本とテレビ視聴との関係をまとめる。
8	事前学習	授業での疑問点をまとめておく。
	授業内容	リアクションペーパーのリアクション（授業で書いたリアクションペーパーの中の質問等をまとめ発表していく）
	事後学習	疑問点が解明されなかったら再びリアクションペーパーを出す。
9	事前学習	政治家の発言、行動の特徴を一部で良いので、具体的個人例で調べておく。
	授業内容	政治・世論とメディア①：「テレビ政治」の戦後史
	事後学習	有権者として政治家を正當に評価するにはどんな基準が最も必要か考える。
10	事前学習	劇場型政治とは何か、ポピュリズムとは何か具体的に調べておく
	授業内容	政治・世論とメディア②：政治の劇場化、ポピュリズム
	事後学習	近年の政治動向と劇場化、ポピュリズム現象についてその例をまとめておく
11	事前学習	身近な世論調査については何があり、どんなものか調べてみる。
	授業内容	政治・世論とメディア③：世論調査と世論のジレンマ (授業内レポートの課題を発表)
	事後学習	調査と実態の落差は何故生じるか、改めて考えておく。
12	事前学習	ゲストスピーカーのプロフィールをよく読み予め質問を考えておく
	授業内容	ゲストスピーカー招聘
	事後学習	ゲストスピーカー講義内容を復習し、自分の考えをまとめる。
13	事前学習	グローバル化とは何か。概要を知っておく
	授業内容	グローバル化とメディア①：社会のグローバル化、メディアのグローバル化 グローバル化とメディア②：多文化社会とエスニック・メディア
	事後学習	メディアのグローバル化の利点・欠点をまとめておく。
14	事前学習	これまでの講座のノートをまとめて見やすくしておく
	授業内容	授業内レポート 60分 ノート持ち込み可
	事後学習	提出したレポートの内容を確認しておく。
15	事前学習	グローバル化の所を改めて読んでおく。
	授業内容	グローバル化とメディア③：グローバル時代におけるジャーナリズムの役割・機能 まとめ・総括
	事後学習	現代メディア社会論 I・IIで指摘されたメディアと社会と問題点をまとめ、今後の研究に生かせるようにする。